

**Программа развития кадрового
потенциала
«Развивая других, развиваемся сами»**

**МБОУ «Гимназия №6»
Приволжского района города
Казани**

Директор гимназии Баклашова Ольга Николаевна

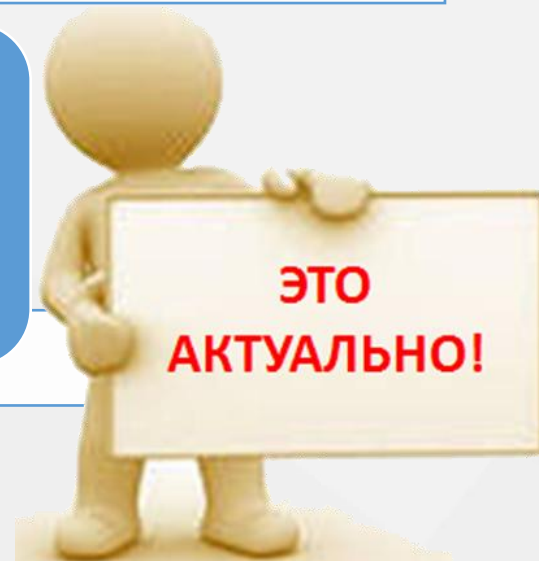
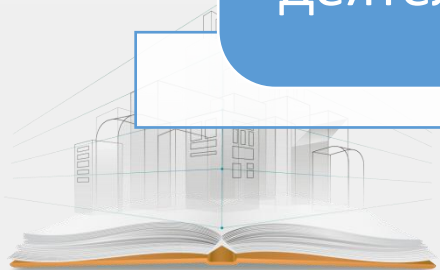
Актуальность продукта

Рефлексивные технологии
управления в сфере образования

Разработка нового качества и нового
содержания образования

Развитие сетевых форм
продуктивной инновационной
деятельности в системе образования

**ЭТО
АКТУАЛЬНО!**



- Идея непрерывного профессионального развития
- Диссеминация положительного опыта

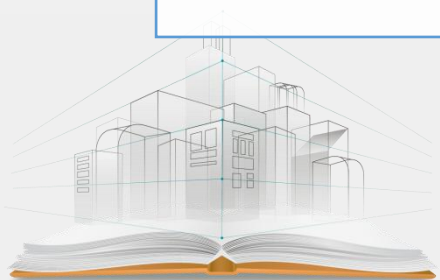
Новизна

- Повышение качества образования
- Сформированность научной и методической базы педмастерства каждого учителя
- Усложнение реальной структуры управления

**Эффек-
тивность**

- Большинство педагогов заинтересовано в раскрытии живого опыта

**Востребо-
ванность**





Накопленный материал и опыт будет неоспоримой помощью для коллег, а у наших учителей возрастет профессиональная компетентность.



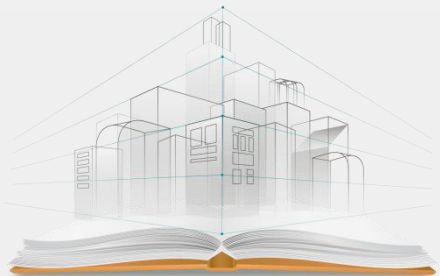
- **Стратегическая цель программы** - формирование системы мотивации и стимулирования педагогических работников как эффективного инструмента управления инновационными процессами.
- **Основная идея программы** – обновление качественных характеристик педагогического персонала и сохранение кадрового потенциала в меняющихся условиях

**Совместное
целеполагание,
постановка общей
цели совместной
деятельности —
ключевой аспект
успеха гимназии.**

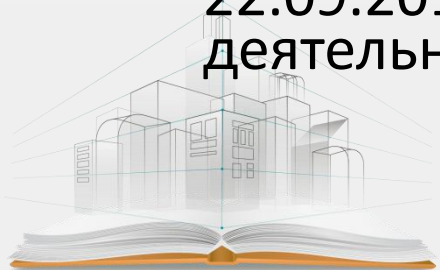


Формы работы:

- виртуальные сети;
- онлайн-семинары;
- web-конференции;
- очные семинар-практикумы;
- вебинары...



- ❑ С 2013 года гимназия является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО (приказ МОиН РТ от 09.10.2013г. №14043/13).
- ❑ С 2014 года гимназия является базовой общеобразовательной организацией (обновленный приказ МОиН РТ № под-1367/16 от 14.07.2016г.).
- ❑ С 2015 года - экспериментальная площадка «Когнитивные технологии в образовании» в рамках апробации методики развития когнитивных возможностей подростков, организованная К(П)ФУ (приказ №1774/09 МОиН РТ).
- ❑ С 2015 года гимназия является пилотной площадкой по преподаванию китайского языка (приказ МОиН РТ от 02.10.2015г. № под – 9354/15).
- ❑ В 2016 году гимназия получила статус «Школа – лаборатория инноваций». Гимназия является инновационной площадкой (приказ ГУО № 482 от 22.09.2011 «О совершенствовании инновационной деятельности в ОУ»).



Археологическое научное общество учащихся



Виды деятельности

**Практическая
работа
поисковых
экспедиций**

**Научные
исследования в
области
археологии**

**Создание
школьного
музейного
комплекса**

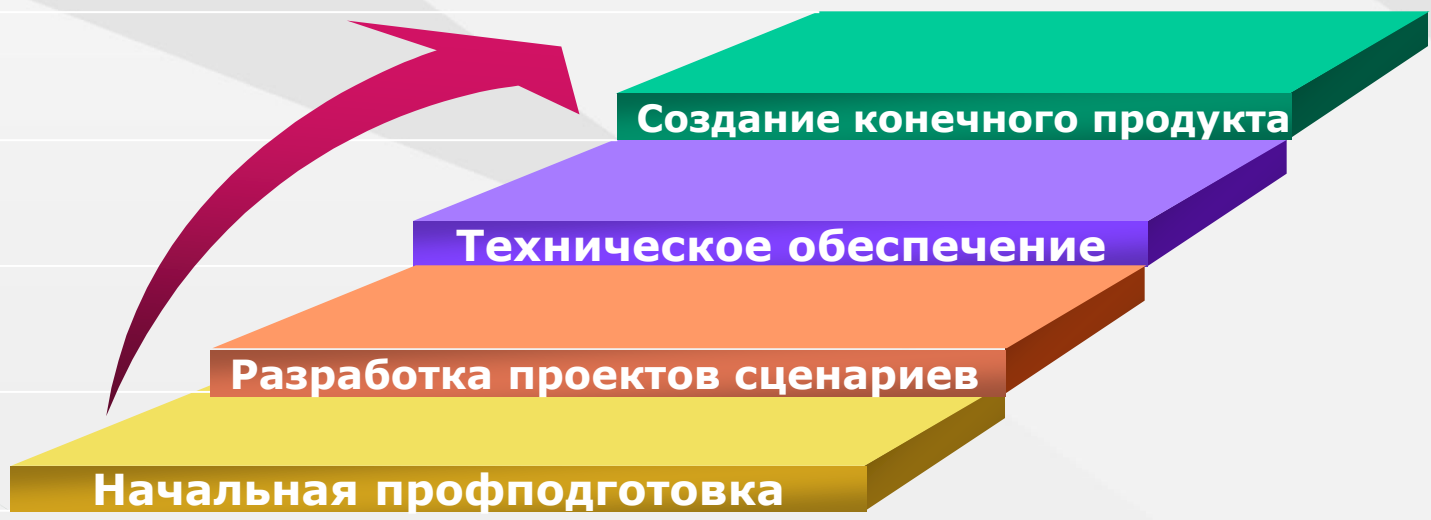
**Социальные
партнеры:**

**Национальный музей РТ
И.И. им. Марджани**

Школьное телевидение



4
3
2
1



Социальные партнеры:



Телерадиокомпания «Казань»

Школьная бизнес компания



Компьютерное моделирование

Маркетинговые исследования рынка

Создание готового продукта

Виды
деятельности

Социальные
партнеры:

Международная организация
«Достижения молодых»

Социальные партнеры

Санкт –
Петербургский
«Подростково
–молодежный
центр
«Лигово»»



Национальный
государственны
й музей РТ



MONS
MEMORIAL
MUSEUM



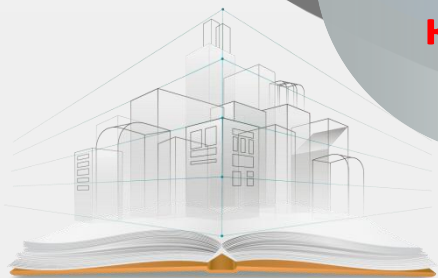
Поволжская
Академия
туризма и
спорта

Казанский
педагогический
колледж

Институт
международн
ых
отношений,
истории и
востоковеден
ия К(П)ФУ

Институт развития
образования

Институт
психологии
и
образовани
я К(П)ФУ



Прогноз конкретных результатов:

- ✓ Совершенствование механизмов оценки результатов профессиональной деятельности каждого учителя.
- ✓ Оптимизация процессов сбора и обработки информации.
- ✓ Создание электронной информационно-ресурсной медиатеки.



Механизм оценки:

- Мониторинг персонального участия каждого педагога в реализации проекта.
- Профессиональный аудит.
- Формирование электронного портфолио педагогов.
- Психологические показатели (удовлетворенность работой, снижение уровня профессионального выгорания), адаптация к новшествам.
- Внешняя экспертиза (партнеры, родители, общественность)



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**I. Ориентировочно-мотивационный этап
(июнь-август 2017г.)**



- ✓ Диагностики проблемных точек.
- ✓ Оценка административных и кадровых ресурсов.
- ✓ Анализ методической работы.
- ✓ Анкетирование педагогов.

**II. Информационно-операционный этап
(сентябрь, 2017 - май, 2018)**



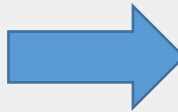
- ✓ Повышение мотивации.
- ✓ Методическая служба.
- ✓ Повышение квалификации.
- ✓ Индивидуальное сопровождение педагогов.
- ✓ Корпоративная культура и социальное партнерство.

**III. Итогово - аналитический этап
(июнь, 2019)**

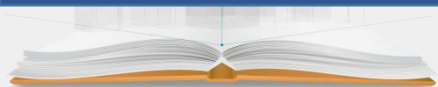


- ✓ Анализ эффективности реализации программы.
- ✓ Обработка сравнительных диагностических методик, анкет.
- ✓ Определение перспектив развития проекта.

**IV. Рефлексивно-оценочный этап
(июнь, 2018)**



- ✓ Проведение педагогической конференции «Учитель XXI века»



«Управление
введением ФГОС»

«К профессио-
нальному
стандарту»

«Повышение
квалификации»

«Точки роста»

«Школа
начинающего
педагога»

«Наставни-
чество и
партнерство»

«Современный
кабинет»

«Деловая и
психологическая
безопасность»



«Корпоративн
ая культура»
«Социальное
партнерство»

Работа по секциям

Педагогическая конференция «Учитель XXI века»



Смета расходов

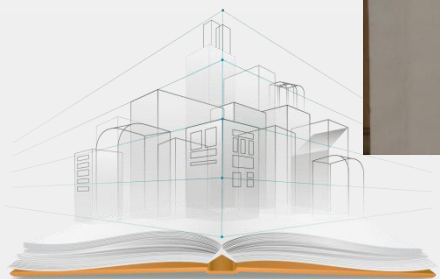
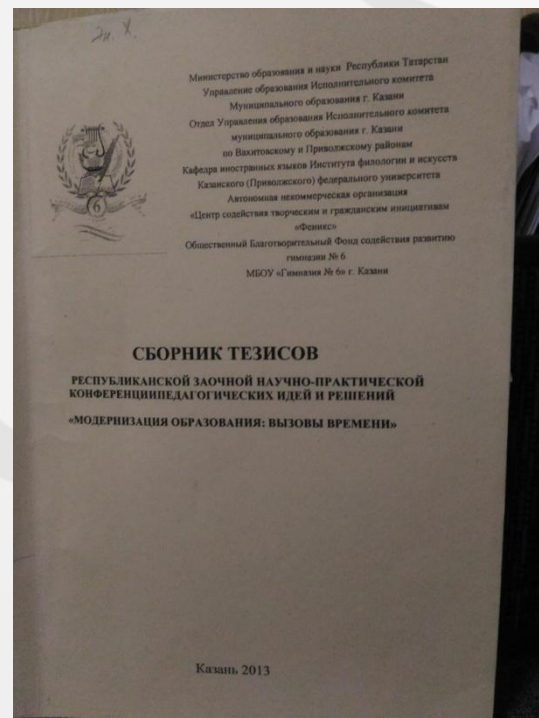
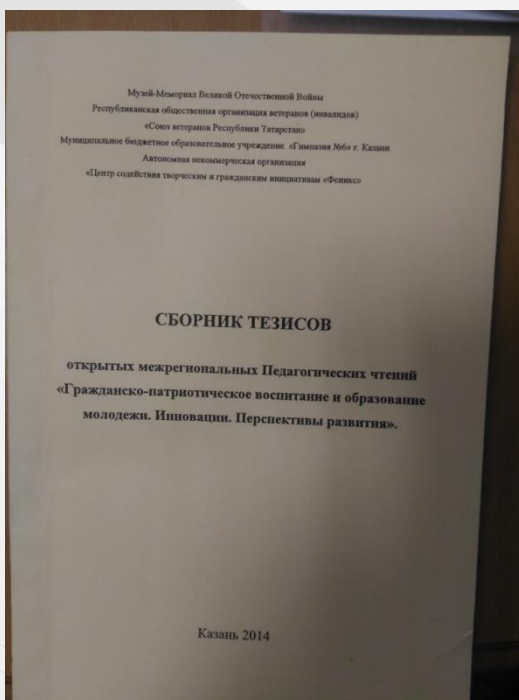


Итоговые продукты проведенных конференций:

- НПК педагогических идей и решений «Модернизация образования: вызовы времени» -2013

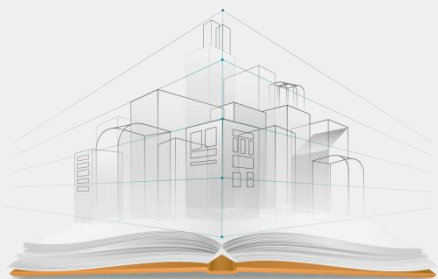
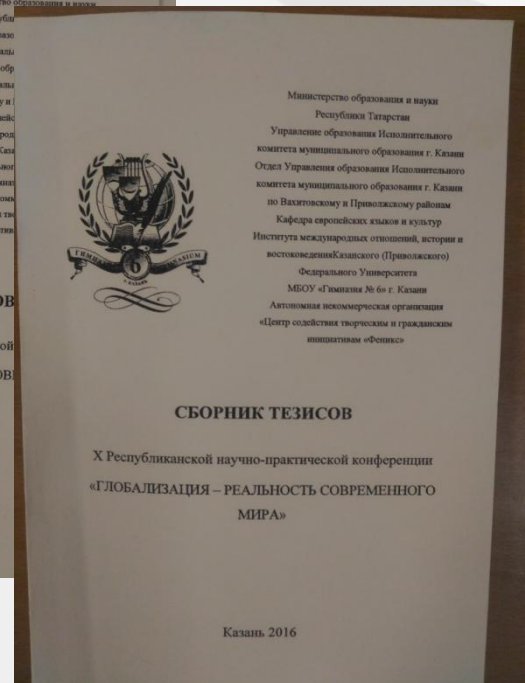
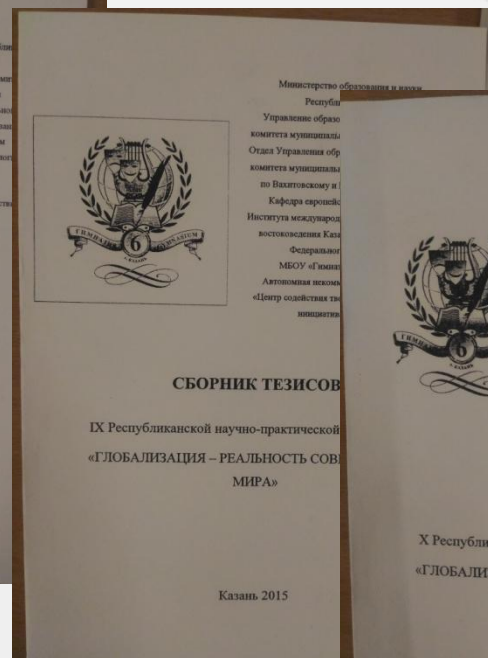
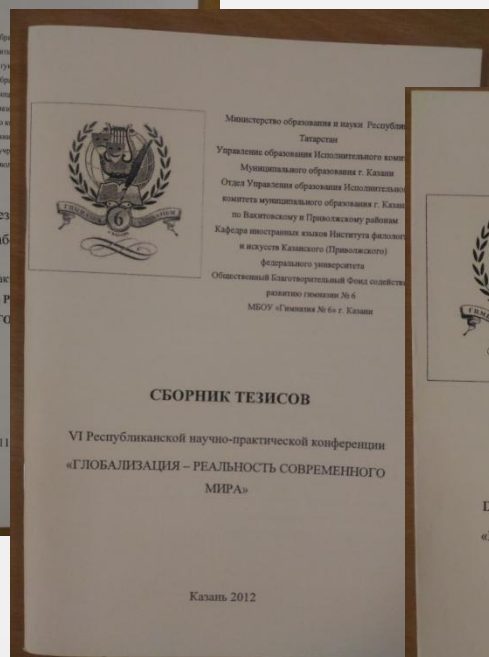
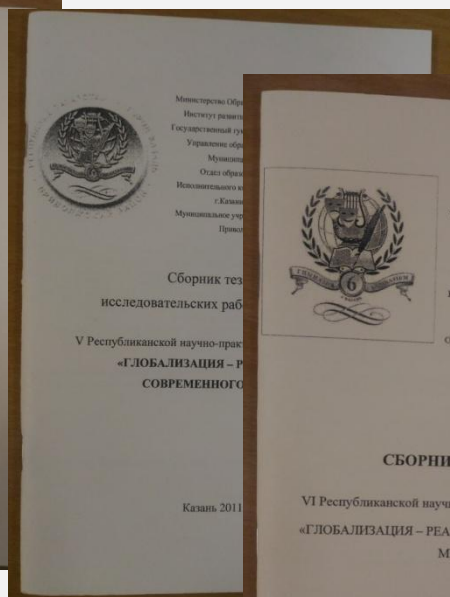
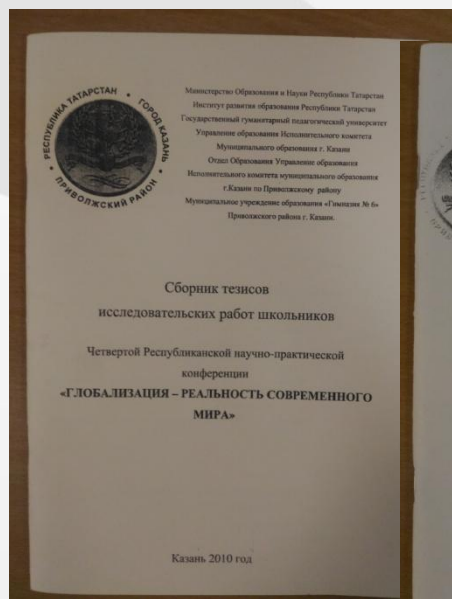
- педагогические чтения «Гражданско-патриотическое воспитание и образование молодежи. Инновации.

Перспективы развития - 2014



Итоговые продукты проведенных конференций:

- ежегодно издаваемые сборники тезисов республиканской НПК «Глобализация – реальность современного мира»



Семинары, конференции в рамках трансляции опыта

